

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'Istituto Comprensivo "G.
Pascoli" Via Umberto I n. 107 –
TRICASE

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.175 del del 09/09/2026, Avviso Prot. 53338 del 09.03.2026, “Agenda SUD”, a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR

per la realizzazione del Progetto Codice: ESO4.6.A1.B -FSEPN-PU-2026-387. CUP: CUP: H74D25002630007.
Titolo progetto: “PROSSIMA FERMATA: FUTURO”

Titolo modulo	Barrare modulo
Alfabeti scenici	
L'Eco delle Parole: Cantare la Lingua Italiana	
Logica e problem solving: avventure sulla scacchiera 1	
Logica e problem solving: avventure sulla scacchiera 2	
Math-Bot: Ingranaggi di Logica e Algoritmi	
English time for children 1	
English time for children 2	
Ponti di Biodiversità	
Ready for KET	
En route vers le DELF	
Trame di penna, intrecci di scena	
WE DEBATE	
Matematica Digitale: dai Dati alla Realtà	
Ludendo discere (LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA) 1	
Ludendo discere (LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA) 2	

(Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell'art. 3 dell'avviso Prot. n. 7866 del 22.09.2026)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ (prov. _____)
il _____ residente a _____ in via _____
docente in servizio nel plesso di _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n.445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

♦ **DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI DI ACCESSO** (apporre una X in corrispondenza dei titoli di

accesso posseduti)

TUTOR	
Titoli di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC ☐
	Conoscenza e utilizzo della piattaforma PN Scuola e Competenze 2021-27 ☐
	Conoscenza delle disposizioni attuative del P N Scuole e Competenze 2021-2027 ☐
Titoli di accesso Per singolo modulo	<i>English time for children 1</i>
	CASO 1: Docente di lingua inglese della scuola primaria ☐ <i>In subordine</i>
	CASO 2: Docente di scuola primaria ☐ <i>In subordine</i>
	CASO 3: Docente di lingua inglese della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i>
	CASO 4: Docente di scuola secondaria di I grado/scuola dell'infanzia ☐
	<i>English time for children 2</i>
	CASO 1: Docente di lingua inglese della scuola primaria ☐ <i>In subordine</i>
	CASO 2: Docente di scuola primaria ☐ <i>In subordine</i>
	CASO 3: Docente di lingua inglese della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i>
	CASO 4: Docente di scuola secondaria di I grado/scuola dell'infanzia ☐
	<i>Alfabeti scenici</i>
	CASO 1: Docente di Italiano e/o Arte e Immagine, Ed. Fisica, Musica e/o Docente con competenze musicali della scuola primaria ☐ <i>In subordine</i>
	CASO 2: Docente di scuola primaria ☐ <i>In subordine</i>
	CASO 3: Docente di Italiano e/o Arte e Immagine , Ed. Fisica, Musica e/o Docente con competenze musicali della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i>
	CASO 4: Docente di scuola dell'infanzia/ della scuola secondaria di I grado ☐
	<i>L'Eco delle Parole: Cantare la Lingua Italiana</i>
	CASO 1: Docente di Italiano e/o Arte e Immagine, Ed. Fisica, Musica e/o Docente con competenze musicali della scuola primaria ☐ <i>In subordine</i>
	CASO 2: Docente di scuola primaria ☐ <i>In subordine</i>
CASO 3: Docente di Italiano e/o Arte e Immagine , Ed. Fisica, Musica e/o Docente con competenze musicali della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i>	
CASO 4: Docente di scuola dell'infanzia/ della scuola secondaria di I grado ☐	

	Logica e problem solving: avventure sulla scacchiera 1 CASO 1: Docente di matematica o di tecnologia della scuola primaria ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Docente di scuola primaria ☐ <i>In subordine</i> CASO 3: Docente di matematica o di tecnologia della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 4: Docente di scuola secondaria di I grado/ scuola dell'infanzia ☐
	Logica e problem solving: avventure sulla scacchiera 2 CASO 1: Docente di matematica o di tecnologia della scuola primaria ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Docente di scuola primaria ☐ <i>In subordine</i> CASO 3: Docente di matematica o di tecnologia della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 4: Docente di scuola secondaria di I grado/ scuola dell'infanzia ☐
	Math-Bot: Ingranaggi di Logica e Algoritmi CASO 1: Docente di scuola primaria ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Scienze Matematiche nella scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 3: Docente di scuola secondaria di I grado/scuola dell'infanzia ☐
	Trame di penna, intrecci di scena CASO 1: Docente di Italiano e/o Arte e Immagine, Ed. Fisica, Musica e/o Docente con competenze musicali della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Docente di Italiano e/o Arte e Immagine , Ed. Fisica, Musica e/o Docente con competenze musicali della scuola primaria ☐ <i>In subordine</i> CASO 3: Docente di scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 4: Docente di scuola primaria ☐
	WE DEBATE CASO 1: Docente di italiano della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Docente della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 3: Docente della scuola primaria ☐
	Ludendo discere (LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA) 1 CASO 1: Docente di italiano della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Docente della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 3: Docente della scuola primaria ☐

	<i>Ludendo discere (LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA) 2</i> CASO 1: Docente di italiano della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Docente della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 3: Docente della scuola primaria ☐
	<i>Ready for KET</i> CASO 1: Docente di lingua inglese della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Docente della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 3: Docente di inglese della scuola primaria ☐ <i>In subordine</i> CASO 4: Docente della scuola primaria ☐
	<i>En route vers le DELF</i> CASO 1: Docente di lingua francese della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 2: Docente della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 3: Docente della scuola primaria ☐
	<i>Matematica Digitale: dai Dati alla Realtà</i> CASO 1: Docente di Scienze Matematiche e/o Tecnologia della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> CASO 2 Docente della scuola secondaria di I grado ☐ <i>In subordine</i> ☐ CASO 3: Docente della scuola primaria ☐
	<i>Ponti di Biodiversità</i> CASO 1: Docente di Scienze/Matematica/Tecnologia della scuola primaria o della scuola secondaria di I grado <i>In subordine</i> CASO 2: Docente della scuola primaria ☐ <i>In subordine</i> CASO 3: Docente della scuola secondaria di I grado ☐

DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI ED ESPERIENZE

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato (indicare pagina del curriculum vitae)	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
TITOLI DI STUDIO			

ESPERIENZE PROFESSIONALI			
TITOLI/CERTIFICAZIONI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento			
TOTALE PUNTEGGIO			

Data

Firma